



## Tematy zajęć realizowanych w pracowni

### ECOLOGICUM

dla uczniów z upośledzeniem umysłowym

w stopniu umiarkowanym lub znacznym

Temat/tematyka	Zapisy z podstawy programowej
<p><b>Naukowiec prowadzi eksperymenty.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czy uniesiesz powietrze? - 15 Min.</li> <li>• Zabawy z dwutlenkiem węgla - 15 min. (Eksperymenty pokazowe. Pokazują, że istnieje powietrze i można je zaobserwować. Gazy zazwyczaj są niewidzialne, ale można je zaobserwować, a nawet poczuć. Użyty do eksperymentu będzie wodorowęglan sodu - soda oczyszczona i ocet. Sprzęt to przedmioty codziennego użytku takie jak chochelka, dzbanek, plastikowy kubeczek, mała świeczka.)</li> <li>• Energia odnawialna; Modele urządzeń wiatrowych, wodnych, słonecznych oraz bioenergia (baterie owocowe) - 15 min. (modele zbudowane z klocków. Urządzenia zapalają lampkę za pomocą prądu elektrycznego lub napędzają samochodzik, który jeździ na słońce. Bateria z ziemniaka zasila zegarek, który jest zsynchronizowany z innymi zegarami w sali)</li> <li>• Mikroskopia - 15 min. (obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów roślinnych. pokazuje duże powiększenie tkanek, po czym młodzież dokumentuje obserwacje wykonując rysunki).</li> <li>• Badania pogody - 10 min. (pomiary parametrów pogody takich jak ciśnienie, temperatura, wilgotność czy ilość światła za pomocą miernika elektronicznego lub stacji pogody, zawieszanej w sali na ścianie).</li> </ul>	<p><b>Poznanie przyrody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z różnymi środowiskami naturalnymi</li> <li>• Kształtowanie postaw proekologicznych w kontaktach z przyrodą</li> </ul> <p><b>Kształcenie techniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie materiałów i produktów codziennego użytku</li> <li>• Korzystanie z prostych narzędzi</li> <li>• Kształtowanie zachowań proekologicznych w trakcie posługiwania się narzędziami</li> </ul>